

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от №1 от 27.08.2025г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
_____ Салангина Е.В.
Приказ №52 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Моё творчество, 1-4 класс
название курса, класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

1 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё творчество».

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- 2) принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- 3) планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- 4) действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя.

Познавательные:

- 1) осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- 2) осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- 3) понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

4) применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений и выводов;

5) наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы.

Коммуникативные:

1) осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

2) аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

3) вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

4) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моё творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

- **Работа с природными материалами**

Экскурсия в парк

Сбор листьев для засушивания

Апликация из природных материалов

- **Работа с бумагой и картоном**

Изготовление различных изделий из бумаги и картона

- **Работа с различными материалами**

Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы, ватных дисков

Игрушки из спичечных коробков

Мозаика из крупы

- **Работа с пластическими материалами**

Рисование пластилином

Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсий.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Работа с природными материалами
2	Работа с бумагой и картоном
3	Работа с различными материалами
4	Работа с пластическими материалами

2 класс.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Моё творчество»».**

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- 2) принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- 3) планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- 4) действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя.

Познавательные:

- 1) осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- 2) осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- 3) понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

4) применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений и выводов;

5) наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы.

Коммуникативные:

1) осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

2) аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

3) вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

4) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моё творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

- **Работа с природными материалами**

Сбор природного материала

Аппликация из сухих листьев

Составление композиции из веточки, цветов и листьев

- **Работа с бумагой и картоном**

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги

Изготовление различных изделий из бумаги и картона

Освоение обрезной аппликации

- **Работа с различными материалами**

Поделки из коробочек от яиц

Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы.

Лепка объемных форм

Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

- **Работа с пластическими материалами**

Лепка объемных форм

Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

Рисование пластилином

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Работа с природными материалами
2	Работа с бумагой и картоном
3	Работа с различными материалами
4	Работа с пластическими материалами

3 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё творчество».

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- 2) принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- 3) планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- 4) действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя.

Познавательные:

- 1) осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- 2) осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- 3) понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

4) применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений и выводов;

5) наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы.

Коммуникативные:

1) осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

2) аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

3) вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

4) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моё творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

- **Работа с природными материалами**

Сбор природного материала

Составление из листьев любого животного на выбор

Разрисовка камней в живописной и декоративной манере

Составление композиции из веточек, цветов и листьев

- **Скульптура**

Лепка объемных форм

Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

Бумажная скульптура

- **Аппликация**

Освоение обрешной аппликации.

Освоение вырезанной аппликации из симметричного строения

Выполнение работы, используя природный материал (высушенные цветы)

Выполнение работы, используя природный материал солома)

- **Бумажная пластика**

Работа с бумагой, совершенствование приемов сминания, скручивания, сгибание, надрезания

Выполнение орнаментов из цветной бумаги

- **Работа с различными тканями**

Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)

Знакомство с разными образцами мягкой игрушки

Знакомство с техникой лоскутного шитья

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Работа с природными материалами
2	Скульптура
3	Аппликация
4	Бумажная пластика
5	Работа с различными тканями

4 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё творчество».

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- 2) принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- 3) планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- 4) действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя.

Познавательные:

- 1) осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- 2) осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- 3) понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- 4) применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений и выводов;
- 5) наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы.

Коммуникативные:

- 1) осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- 2) аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- 3) вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- 4) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Моё творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

- **Работа с природными материалами**

Сбор природного материала

Использование шишек, семян, веточек, скорлупы грецких орехов для составления композиций

- **Работа с пластическими материалами**

Лепка объемных форм

Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

Рисование пластилином

- **Работа с бумагой и картоном**

Скручивание бумаги, плетение из полосок бумаги, совершенствование приемов сминания, надрезания.

Плетение из полосок бумаги.

Выполнение орнаментов из цветной бумаги.

Освоение обрывной аппликации.

- **Работа с различными материалами**

Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие).

Техника лоскутного шитья

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
 - туриско-краеведческая деятельность
- в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Работа с природными материалами
2	Работа с пластическими материалами
3	Работа с бумагой и картоном
4	Работа с различными материалами

Календарно - тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ч.
	Раздел 1.«Работа с природными материалами»	12 часов
1	Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев	2
2	для засушивания	
3	Аппликация из природных материалов на картоне	1
4	Аппликация из листьев и различных природных материалов	1
5	Посещение выставки «Осенняя фантазия»	1
6	Аппликация из пуговиц	1
7	Народный праздник «Осенины»	1
8	Аппликация из бумаги. Весёлые гусеницы	1
9	Аппликация из квадратов. Космонавт	1
10	Аппликация из геометрических фигур. Кораблик	1
11	Аппликация из кругов. Слон	1
12	Аппликация из треугольников. Кошка	1
	Раздел 2. «Работа с бумагой и картоном»	5 часов
13	Новогодние игрушки. Шарик, ёлочка (объёмная игрушка)	1
14	Проект. Новогодние игрушки	1
15	Выставка поделок «Зимняя сказка»	1
16	Мозаика из салфеток. Овечка	1
17	Обрывная аппликация. Фрукты	1
	Раздел 3. «Работа с различными материалами»	7 часов
18	Поделка из ватных дисков. Снеговик	1
19.	Игрушки из спичечных коробков. Животные	1
20	Игрушки из спичечных коробков. Мебель	1

21	Мозаика из крупы. Фрукты	1
22	Конкурс поздравительных открыток, посвящённых 8 Марта	1
23	Мозаика из крупы. Герой мультфильма. Оформление работ для конкурса	1
24	Проект. Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы	1
	Раздел 4. «Работа с пластическими материалами»	9 часов
25	Экскурсия в детскую библиотеку.	1
26	Рисование пластилином. Весна	1
27	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	1
28	Фигурки животных, выполненных из пластилина	1
29	Фигурки сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина	1
30	Конкурс газет и поздравительных открыток к 9 Мая	1
31, 32	Экскурсия в выставочный зал	2
33	Рисование пластилином. Цветущий луг	1
	Итого	33 часа

2 КЛАСС

№ п/п	Название мероприятия, темы занятия	Кол-во часов
	Раздел 1.«Работа с природными материалами»	11 часов
1 2	Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания	2
3	Аппликация из сухих листьев «Бабочка»	1

4	Аппликация из листьев «Цветок»	1
5	Посещение выставки «Осенняя фантазия»	1
6	Аппликация из геометрических фигур. «Зайка»	1
7	Народный праздник «Осенины»	1
8	Аппликация из геометрических фигур. «Слон»	1
9	Аппликация из геометрических фигур. «Лисичка»	1
10	Аппликация «Прогулка ёжиков по осеннему лесу»	1
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
	Раздел 2. «Работа с бумагой и картоном»	6 часов
12	Изготовление различных изделий из бумаги и картона «Домик» (по образцу, техническому рисунку)	2
13		
14	Новогодние игрушки. «Новогодний колокольчик»	1
15	Новогодние игрушки. «Дед Мороз»	1
16	Проект. Новогодние игрушки	1
17	Выставка поделок «Зимняя сказка»	1
	Раздел 3. «Работа с различными материалами»	6 часов
18	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
19	Поделки из коробочек от яиц. «Панно»	1
20	Поделки из коробочек от яиц. «Вертолёт»	1
21	Конкурс поздравительных открыток, посвящённых 8 Марта	1
22	Мозаика из ватных комочков. Оформление работ для конкурса	1
23	Проект. Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы	1
	Раздел 4. «Работа с пластическими материалами»	11 часов
24	Экскурсия в детскую библиотеку. Творческая мастерская «Волшебное тесто».	2
25		
26	«Рисуем» жгутиками из пластилина. «Заяц»	1
27	«Рисуем» жгутиками из пластилина. «Цветочная полянка»	1

28	Конкурс газет и поздравительных открыток к 9 Мая	1
29 30	Экскурсия в выставочный зал	2
31	Комбинированный способ лепки. «Жираф»	1
32	Выпуклая аппликация из пластилина	1
33	Рисование пластилином (приём разглаживание). «Ёжики в лесу»	1
34	Рисование пластилином. «Подводный мир»	1
	Итого	34 часа

3 КЛАСС

№ п/п	Название мероприятия, темы занятия	Кол- во часов
	Раздел 1.«Работа с природными материалами»	7 ч.
1	Сухие листья. Составление из листьев любого животного на выбор	1
2	Разрисовка камней в живописной и декоративной манере. Разрисовка камней красками	1
3	Разрисовка камней в живописной и декоративной манере. Декупаж на камне	1
4	Семечки арбуза, крупа, одноразовая тарелка. Тарелка «Цветок»	1
5	Ветки, сухие цветки и листья. Корзина с цветами (корзина из пластиковой бутылки)	1
6	Ветки, сухие цветки и листья. Составление композиции из веточки, цветов и листьев	1
7	Картон, сухие цветки, мелкие веточки. Настенное панно	1
	Раздел 2. «Скульптура»	7 ч.

8	Введение работы от общей большой массы без долепливания отдельных частей. Лепим птицу из куска пластилина вытягиванием элементов фигуры	1
9	Освоение приемов декоративного украшения плоской формы элементами объемных масс. Лепка объемных форм (вазы)	1
10	Соленое тесто. Подсвечник	1
11	Соленое тесто. Оберег дома	1
12	Активное закрепление навыков работы с мягкими скульптурными материалами. Снеговик из соленого теста	1
13	Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры. Цветы (ромашка, гербера)	1
14	Бумажная скульптура. Замок из картона	1
	Раздел 3. «Аппликация»	7 ч.
15	Освоение обрешной аппликации. Изображение пейзажа	1
16	Освоение вырезанной аппликации из симметричного строения. Вырезание листьев, составление картины из них	1
17	Выполнение работы, используя природный материал (высушенные цветы). Картина «Букет в вазе»	1
18	Мозаика из бумаги. Отважный кораблик	1
19	Выполнение работы, используя природный материал (солома). Домик	1
20	Выполнение работы, используя природный материал (солома). Дерево	1
21	Выполнение работы, используя природный материал (солома) Составление сюжета из полученных ранее домика и дерева	1
	Раздел 4. «Бумажная пластика»	7 ч.
22	Работа над объемной, но выполненной на плоскости из белой бумаги пластической композиции. Базовая форма «Дом»	1
23	Работа с белой бумагой, совершенствование приемов сминания, скручивания надрезания Шапка Епископа	1

24	Выполнение орнаментов из цветной бумаги Подставка под горячее	1
25	Выполнение орнаментов из цветной бумаги Рамка для фотографии	1
26	Вырезание, сгибание, сохранение объема. Панно «Волшебный цветок»	1
27	Модульное оригами. Складывание модулей	1
28	Модульное оригами. Коробочка под мелочь	1
	Раздел 5. «Работа с различными тканями»	6 ч.
29	Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)	1
30	Знакомство с разными образцами мягкой игрушки. Кот из фетра	1
31	Нитки и воздушный шарик. Веселый Гоша	1
32	Нитки и воздушный шарик. Веселый Гоша	1
33	Знакомство с техникой лоскутного шитья. Наклеивание лоскутков на картон, имитируя одеяло	1
34	Организация и обсуждение выставки работ	1
	Итого	34 ч.

4 КЛАСС

№ п/п	Название мероприятия, темы занятия	Кол-во часов
	Раздел 1.«Работа с природными материалами»	7 часов
1	Сухие листья. Сбор природного материала, экскурсия	1
2	Использование шишек, семян, веточек, скорлупы грецких орехов. Вертолет	1
3	Использование мелких камней, фасоли, семян различных растений. Ваза	1
4	Ветки, сухие цветки и листья. Цветущие кустарники	1

5	Природный материал-солома. Утро в деревне. Аппликация из соломы «Домик»	1
6	Природный материал-солома Аппликация «Бычок»	1
7	Природный материал-солома Составление картины из полученных аппликаций	1
	Раздел 2. «Работа с пластическими материалами»	10 часов
8	Введение работы от общей большой массы без долепливания отдельных частей. Лепим человека из пластилина вытягиванием элементов	1
9	Экскурсия в детскую библиотеку. Творческая мастерская «Волшебное тесто»	1
10	Соленое тесто. Подарочное панно из белого теста	1
11	Соленое тесто. Раскрашивание изделия	1
12	Работа с окрашенным тестом. Подсвечник	1
13	Работа с глиной. Фрукты в вазе (корзине-корзина из пластиковых бутылок)	1
14	Плетение из полосок бумаги. Подставка	1
15	Сгибание бумаги. Подарок лучшему другу. Собачка	1
16	Скручивание бумаги. Букет цветов	1
17	Скручивание бумаги. Оригинальная подвеска	1
	Раздел 3. «Работа с бумагой и картоном»	9 часов
18	Картон. Объемная работа. Мельница	1
19	Работа с разными техниками аппликации и различными материалами. Плоская аппликация. Сюжетная аппликация. Картина к басне И. Крылова «стрекоза и муравей»	1
20	Вырезание многоцветной аппликации. Орнамент	1
21	Декоративная аппликация. Подарочная открытка	1
22	Обрывная аппликация. Картина «В море»	1

23	Обрывная аппликация. Картина «В море»	1
24	Вырезная аппликация. Мозаика. Мозаика на круге	1
25	Орнамент на круге. Украшение тарелки Бумажные полоски.	1
26	Скручивание бумаги. Шкатулка из бумажных полосок	1
	Раздел 4. «Работа с различными материалами»	8 часов
27	Плетение из бросового материала. Плетение карандашницы	1
28	Плетение из бросового материала. Плетение карандашницы	1
29	Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)	1
30	Знакомство с техникой лоскутного шитья. Беседа и показ разных предметов лоскутным шитьем	1
31	Техника лоскутного шитья. Составление бумажного узора, имитируя шитье из ткани. Открытка к Дню Победы	1
32	Волшебные нитки. Карандашница, украшенная помпонами	1
33	Волшебные нитки. Карандашница с помпонами	1
34	Экскурсия в выставочный зал	1
	Итого	34 часа